У 2020-2021 н.р. робота Степанівського міжшкільного навчально-виробничого комбінату (МНВК) була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», реалізації державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, інших законодавчих та нормативних документів.

МНВК здійснював свою діяльність відповідно до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 року № 419 із змінами та власного Статуту.

Проблема навчального закладу «Формування професійної та життєвої компетентності учнів шляхом впровадження в навчальний процес інноваційних технологій навчання».

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Комбінат охоплював навчанням учнів 10-11-х класів десяти ЗЗСО І-ІІІ ст. , які обрали технологічний профіль навчання (Березнянського, Блистівського, Дягівського, Киселівського, Локнистенського, Макошинського, Покровського, Синявського, Стольненського, Менської гімназії) та здійснював професійну підготовку за професіями:

* «Оператор комп’ютерного набору»;
* «Водій автотранспортних засобів категорій «В, С1, С»»;
* «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1»»;

У навчальному закладі створено і діє модель допрофільної та профільної підготовки, довузівської підготовки та соціально-психологічне супроводження випускників.

В рамках профільного навчання запроваджено програми курсів за вибором для учнів 10-11 класів: «Основи долікарняної допомоги», «Моделювання одягу», «Основи будови колісної військової техніки», «Технічне креслення на базі комп’ютерних програм». Також запроваджено і реалізуються профілеорієнтаційний спецкурс для учнів 10-11 класів «Побудова кар’єри» .

Стан формування учнівського контингенту в навчальному закладі відповідає нормативно-розпорядчим вимогам. Під час його формування враховуються: бажання учнів, здібності та нахили до певних професій, стан здоров’я та їх фізичний розвиток. Підставою для розподілу учнів по профілях навчання є результати кінцевого тестування на професійну придатність кожного учня.

Учнівський контингент у 2020-2021 навчальному році становив 146 учнів, які навчались в 14 групах. У цьому році успішно випущено із присвоєнням кваліфікації: 14 операторів комп’ютерного набору, 36 водіїв автотранспортних засобів, 9 трактористів. Результати кваліфікаційної атестації у 2020-2021 навчальному році свідчать про зростання якості роботи викладачів, майстрів та інструкторів з індивідуального навчання водінню.

На виконання навчальних планів з професій «Оператор комп’ютерного набору», «Тракторист-машиніст с/г виробництва» забезпечено проходження учнями 10-х класів літньої виробничої практики тривалістю 120 годин, про що свідчать наявні договори «Про проходження виробничої практики», укладені між МНВК та підприємствами (установами, організаціями), які у штаті мають працівників відповідної професії, учнівські щоденники проходження виробничої практики та творчі роботи учнів (звіти).

Аналіз результатів державної кваліфікаційної атестації у 11-х класах дає підстави зробити висновок, що викладачі та майстри виробничого навчання формують в учнів професійну компетенцію, використовуючи особистісно-орієнтований та діяльнісний підходи, в центрі яких є особистість дитини, врахування її особливостей, можливостей та здібностей. Викладачі теоретичного навчання намагаються на своїх уроках ефективно використовувати нові інформаційні технології, дотримуватись принципів продуктивності навчання, автономії учня, наступності, орієнтації на формування практичних навичок.

Степанівський міжшкільний навчально-виробничий комбінат має у своєму розпорядженні навчальний комплекс до складу якого входять: навчальні кабінети, лабораторії, майстерні, автотракторний парк, автодром, майданчик, які передбачені навчальними планами та програмами. Всі вищевказані елементи навчально комплексу оснащені сучасним обладнанням, наочністю, посібниками, інструментами, нормативними актами і відповідають санітарним та пожежним вимогам. Наявна матеріально-технічна та навчально-методична база навчального закладу забезпечує виконання навчальних планів та програм.

Організація навчального процесу в МНВК здійснюється відповідно до діючих нормативно-правових і розпорядчих документів.

Робочі навчальні плани та програми, поурочно-тематичні плани розроблено на основі ДС ПТО. Розклад занять відповідає вимогам нормативних документів та складений відповідно до навчальних планів на кожну навчальну групу.

Навчальний заклад здійснює підписку фахових газет та журналів. Значна увага дирекцією приділяється збереженню та примноженню фонду підручників.

Мовний режим навчально-виховного процесу в Степанівському МНВК відповідає вимогам Конституції України, Закону України “Про мови”. Оформлення навчальних приміщень, наочності, діловодства та спілкування – україномовне.

У комбінаті створено систему обліку відвідування занять учнями через органи учнівського самоврядування. Інформація щоденно надходить до заступника директора з НВР та аналізується на оперативних нарадах при директорові, виробничих нарадах, батьківських зборах.

Степанівський МНВК має електронну скриньку ([stepmnvk@ukr.net](mailto:stepmnvk@ukr.net?subject=%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D1%81%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0)), дієвий веб-сайт (stepmnvk.net.ua).

Аналізуючи укомплектованість комбінату педагогічними кадрами протягом навчального року слід відзначити, що колектив працює стабільно: плинності немає, проте, з метою осучаснення навчально-виховного процесу, актуальним залишається питання залучення молодих спеціалістів. Якісний склад педагогічного колективу становить:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***За віком*** | | ***За педстажем*** | | ***За категоріями*** | | ***За званнями*** |
| 20 – 30 років | 3 | до 3 років |  | Спеціаліст вищої категорії | 2 | Заслужений працівник освіти України, учитель-методист -1 |
| 30 – 40 років | 2 | До 8 років | 7 | Спеціаліст І категорії | 3 | Старший вчитель-1 |
| 40 – 50 років | 3 | До13 років | 0 | Спеціаліст ІІ категорії | 2 | Учитель-методист -1 |
| 50 – 60 років | 5 | До 18 років | 3 | Спеціаліст | 2 |  |
| 60 і більше  років | 2 | Понад18 років | 5 | Посадовий оклад і тарифікаційний розряд | 6 |  |
| всього | 15 |  | 15 |  | 15 |  |

У 2020-2021 н.р. пройшли атестацію два педагогічних працівники (Шестаковський Л.Л., Полюхович І.В.). Під час проведення атестації, здійснення оцінювання якості роботи з різних питань контролю адміністрація комбінату дотримувалася етики, враховувала самооцінку педпрацівників та оцінку учнів для формування констатуючої атестаційної оцінки.

Аналіз відвіданих уроків, проведених письмових робіт, усного опитування учнів, результатів конкурсів, вивчення журналів теоретичного та виробничого навчання, календарно-тематичних та поурочних планів, матеріалів методичних комісій свідчать, що викладачі МНВК обізнані з навчальними планами та програмами, вимогами до організації виробничої практики, до дотримання санітарно-гігієнічних норм та норм з охорони праці, листами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України з питань викладання технологій, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, вимогами до державної підсумкової атестації та з іншими нормативно-правовими документами; мають належну науково-теоретичну підготовку, володіють сучасною методикою викладання спецдисциплін зі спеціальностей, ефективно організовують навчально-виробничий процес, працюють над підвищенням рівня навченості школярів, формують їх професійну компетенцію, застосовують різноманітні форми і методи навчання.

Вони постійно займаються самоосвітою, працюють над підвищенням фахового рівня, систематично проходять курси підвищення кваліфікації, беруть участь у роботі районних методичних об’єднань вчителів інформаційно-комунікаційних технологій та трудового навчання і технологій.

Керівництво та контроль, підвищення якості та ефективності внутрішнього управління забезпечується документами планування роботи: річним та помісячним планами роботи.

Протягом 2020-2021 н.р дирекцією навчального закладу постійно тримались на контролі питання стану відвідування занять учнями, стану ведення журналів теоретичного та виробничого навчання, питання дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час проведення лабораторних та практичних занять, питання організації виробничої практики, проводились моніторингові зрізи знань учнів тощо. Дані питання виносились на розгляд засідань педагогічної ради, виробничих нарад, результати вивчення узагальнювались відповідними аналітичними наказами.

У Степанівському МНВК обладнано окремий кабінет професійної орієнтації учнівської молоді, у якому також проводяться заняття зі спецкурсу «Побудова кар’єри». Кабінет оснащено комп’ютерною технікою та мультимедійним проектором, підключено до мережі Інтернет, що дозволяє проводити заняття на високому науково-методичному рівні з використанням новітніх технологій.

Протягом 2019-2020 н.р. дирекцією навчального закладу було відвідано 38 уроків учителів та 35 уроків майстрів виробничого навчання. Питання, з яких учителі чи майстри мають нижчі показники, пропонуються для опрацювання в педколективі. Так, у 2020-2021 н.р., виходячи із результатів відвіданих уроків за попередній навчальний рік, на педраді та на нарадах при директору було розглянуто питання професійно-практичної підготовки – організації виробничої практики та виробничого навчання учнів.

Вивчення навчальних досягнень учнів проводиться у поєднанні з аналізом роботи вчителя, тому що зміст і форми роботи на уроці є результатом спільної роботи вчителя і учня.

Учителі комбінату були активними учасниками районних освітянських заходів. Встановлено тісні контакти з провідними комбінатами України, за результатами взаємовідвідування МНВК в регіонах Степанівським МНВК практикується запровадження кращого досвіду відвіданих навчальних закладів.

У 2020-2021 н.р. педагогічні працівники МНВК стали активними учасниками та спікерами вебінарів Центру професійного розвитку педагогічних працівників Менської міської ради та онлайн-семінарів Всеукраїнського рівня, про що отримали відповідні сертифікати.

Директор МНВК Леонід Львович Шестаковський продовжував очолювати Координаційну раду МНВК України та раду МНВК Чернігівської області.

Викладачі спецдисциплін Шестаковський Л.Л., Полюхович І.В., Ткаченко А.М., Слабченко І.М., Левенець Л.В. стали розробниками низки програм курсів за вибором циклу «Професійні проби» технологічного напрямку для навчання учнів 8-9 та 10 –11-х класів. Програми отримали гриф МОН листом ІМЗО МОН України № 22.1/12-Г-346 від 09.06.2020.р та схвалені до використання з 01.09.2020р.

У цьому навчальному році психологом Степанівського МНВК Левенець Л.В. було проведено ряд профорієнтаційних заходів, присвячених професійним святам, з метою розширення знань учнів про світ професій та про навчальні заклади, які готують відповідних спеціалістів. Заняття проводилися у формі відео лекторіїв та бесід.

Протягом 2020-2021 н.р. продовжувалась робота на офіційній сторінці Степанівського МНВК в соціальній мережі Facebook, з метою розповсюдження інформації про професії, навчальні заклади та цікаві події із життя учнів у МНВК.

У 2020-2021 н.р. навчально-виховний процес спрямовувався на інтелектуальний, соціальний і професійно-спрямовуючий розвиток кожного учня як особистості, здатного самостійно мислити і творчо діяти, застосовувати набуті знання і вміння в різних ситуаціях.

Рівень навчальних досягнень учнів у 2020-2021 н.р. за наслідками ДКА подано у наступній таблиці.

Результати ДКА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вчитель | Спеціальність | № групи | Кількість учнів, які навчались | Кількість учнів, які допущені до іспиту | Кількість учнів, які складали іспит |
| 1 | Шестаковський Л.Л. | Водії | 31 | 18 | 13 | 13 |
| 2 | Шестаковський Л.Л. | Водії | 33 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Маринченко О.О. | Водії | 32 | 8 | 7 | 7 |
| 4 | Маринченко О.О. | Водії | 34 | 12 | 12 | 12 |
| 5 | Нерет Д.Л. | Трактористи | 14 | 14 | 10 | 10 |
| 6 | Кальницький В.А. | ОКН | 12 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | Кальницький В.А. | ОКН | 9 | 10 | 7 | 7 |
|  |  |  |  | 73 | 60 | 60 |

Кваліфікацію отримали 59 учнів.

З метою уникнення типових помилок, допущених учнями у ході ДКА, з метою забезпечення об’єктивності в оцінюванні, викладачам та майстрам виробничого навчання рекомендовано в індивідуальному порядку проаналізувати, які завдання були виконані вірно найбільшою кількістю учнів, а які завдання учні виконали найгірше; розробити систему завдань, спрямованих на ліквідацію прогалин у знаннях та вміннях учнів; при календарному плануванні звернути увагу на розробку системи роботи над помилками та недоліками, які мали місце; урізноманітнити способи перевірки рівня навчальних досягнень учнів; з метою об’єктивного підходу до визначення рівня набутих знань, сформованих умінь і навичок школярів, ретельно опрацювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.

Одним з важливих напрямків діяльності викладачів залишається робота зі школярами щодо розкриття їх творчого потенціалу.

У 2020-2021 н.р. структура методичної роботи з педагогічними працівниками навчального закладу включала: методичну комісію викладачів та майстрів виробничого навчання (керівник Маринченко О.О.), яка працювала над проблемою «Формування професійної компетентності учнів». Протягом навчального року відбулося 8 засідань методичної комісії згідно окремо затверджених планів, у ході яких було: розглянуто рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо організації навчального процесу в 2020-2021 н.р. та специфіки викладання технологій; проаналізовано зміни у навчальних програмах; розроблено та розглянуто робочі навчальні плани та робочі навчальні програми, приведені у відповідність до нових Типових навчальних планів та Типових програм професійно-технічного навчання для учнів загальноосвітніх навчальних закладів; розглянуто та затверджено завдання для ДКА, процедуру їх проведення.

Також у ході засідань акцентувалася увага на таких важливих питаннях як ведення журналів теоретичного та виробничого навчання, організація виробничої практики. Особлива увага приділялася проблемі впровадження новітніх технологій на уроках теоретичного та виробничого навчання, формуванню компетентностей в учнів як пріоритетного напрямку розвитку особистості в системі сучасної професійної освіти. Педагоги знайомилися з перспективним педагогічним досвідом викладачів навчального закладу та країни, новинками методичної літератури, періодичними виданнями.

З метою національно-патріотичного виховання молоді постійно ведеться робота з учнями комбінату. Оформлено дієвий кабінет з предмету «Захист України».

У комбінаті постійно ведеться робота з охорони праці та протипожежної безпеки, спрямована на виконання заходів щодо впровадження Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, “Про охорону здоров’я”, інструкцій та “Положення про організацію охорони праці та порядок розслідування нещасних випадків у навчально-виховних закладах”. Оформлено дієвий кабінет з охорони праці.

У 2020-2021 н.р. у навчальному закладі з метою забезпечення безпеки життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму із учнями систематично проводилися цільові інструктажі, результати було зафіксовано у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, які ведуться в кожному навчальному кабінеті окремо.

Засіданням педагогічної ради Степанівського МНВК від 31.08.2020 р. протокол №6 було затверджено План роботи комбінату на навчальний рік, у якому передбачено розділ з охорони праці та безпеки життєдіяльності, яким визначено заходи на рік.

Посадові інструкції працівників МНВК, інструкції з охорони праці було оновлено та перезатверджено наказом по навчальному закладу. Протягом 2020-2021 н.р. фактів травматизму учнів та працівників не було.

У 2020-2021 н.р. в МНВК діяли батьківський комітет та рада МНВК, на розгляд яких виносилися питання організації водіння, бюджету МНВК, спільної роботи сім’ї та МНВК в підготовці учнів до свідомого вибору професії, організації навчально-виробничої практики та підготовки до кваліфікаційних екзаменів, використання коштів, отриманих за надання платних послуг.

Виходячи з вищезазначеного, результативність роботи Степанівського МНВК за минулий навчальний рік можна вважати задовільною.

У 2021-2022 н.р. педагогічний колектив навчального закладу продовжить працювати над проблемою «Формування професійної та життєвої компетентності учнів шляхом впровадження в навчальний процес інноваційних технологій навчання».

Основними завданнями на 2021-2022 навчальний рік є:

* Забезпечення виконання навчальних планів та програм
* Створення умов для постійного підвищення освітнього, професійного та культурного рівня викладачів та майстрів виробничого навчання.
* Впровадження інноваційних методів, комп’ютерних технологій у навчальний процес.
* Впровадження дієвих методик дистанційного навчання.
* Використання диференційованого підходу до організації навчальної та виробничої діяльності учнів з урахуванням їх індивідуальних здібностей.
* Спрямування педагогічної діяльності і професійної підготовки на формування компетентного спеціаліста, конкурентноспроможного на сучасному ринку праці.
* Активізація роботи над комплексно-методичним забезпеченням з професій, поповненням матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.
* Розробка заходів щодо поліпшення результативності здачі учнями кваліфікаційних екзаменів.
* Здійснення ефективної профорієнтації учнівської молоді.
* Підтримка існуючих та встановлення нових контактів з ПТНЗ та ВНЗ країни.
* Впровадження перспективного досвіду кращих МНВК(МРЦ) України.
* Поширення власного досвіду роботи шляхом публікацій у фахових виданнях, участі у семінарах, конференціях, роботі творчих груп тощо.